

پساساختارگرایی و تحول در دانش روابط بین‌الملل

حیدرعلی مسعودی *

تاریخ پذیرش ۱۳۹۵/۹/۱۴

تاریخ دریافت ۱۳۹۵/۷/۲۰

چکیده

پساساختارگرایی در ادبیات روابط بین‌الملل رهیافتی کاملاً شناخته‌شده همراه با ادبیاتی غنی محسوب می‌شود. با توجه به قلت منابع تألیفی در زبان فارسی، هدف این مقاله این است که اندیشه‌های پساساختارگرایانه و پژوهش‌های ملهم از این اندیشه‌ها را بررسی کرده و ابعاد چالش برانگیز یا فرصت ساز آن برای تحول دانش روابط بین‌الملل در قرن بیست و یکم را مورد بررسی قرار دهد. به طور دقیق سؤال مقاله این است که پساساختارگرایی که بنا به تعریف می‌خواهد از سازه‌های متعارف خرد بشری فراتر رود و رویه‌های دلبخواهانه سازنده این خردمندی ظاهراً جاودان بشری را برملا کند، چه بصیرت‌هایی را در حوزه هستی‌شناسی و روش‌شناسی روابط بین‌الملل و مسائل محتوایی آن از جمله قدرت، سیاست خارجی و تحول خود رشته روابط بین‌الملل برای انسان پرمسئله قرن بیست و یکمی فراهم می‌کند و چه نقدی بر این رویکردها می‌توان وارد کرد. این مقاله با بررسی هستی‌شناسی، معرفت‌شناسی، موضوع‌شناسی و نقاشناسی پساساختارگرایی در روابط بین‌الملل، نتیجه می‌گیرد که توجه به مفاهیمی مانند زبان، روابط قدرت، مقاومت، تاریخیت، مرزبندی خود/ دیگری، اهمیت صدای حاشیه‌ای، امکان گریز از رویه‌های دولتمحور و باز کردن فضا برای مفصل‌بندی مجدد رشته روابط بین‌الملل به عنوان مؤلفه‌های هسته سخت پساساختارگرایی، امکان عاملیت‌های جدید در عرصه زیست جهانی را برای انسان فروبسته امروز فراهم می‌کند.

واژگان کلیدی: پساساختارگرایی، روابط بین‌الملل، هستی‌شناسی، معرفت‌شناسی، نقادی

۱- استادیار دانشگاه شهید بهشتی، تهران.

*نویسنده مسئول: h_masoudi@sbu.ac.ir

سیاست‌جهانی

پسasاختارگرایی و تعلو
دانش دین و روابط بین‌الملل

بری بوزان در مقاله تأثیرگذار و خواندنی خود با عنوان «خرد جاودان واقع گرایی؟»^۱ (Buzan 2008) نشان می‌دهد که اگرچه سنت فکری واقع گرایی آن‌گونه که نوافع گرایان فرض می‌کنند، نمی‌تواند واجد خردی جاودان و همیشگی برای تحلیل ساختارهای بنیادین زندگی بین‌المللی بشر در سراسر تاریخ باشد، اما مقولاتی را مانند سیاست قدرت، منطق بقا و معماه امنیت پیش می‌کشد که می‌توانند عناصر نوعی خرد و حکمت جاودان غیرزمان‌مند و غیرمکان‌مند را تشکیل دهند. به همین قیاس، می‌توان پرسید که آیا پسasاختارگرایی که بنا به تعریف می‌خواهد از سازه‌های متعارف خرد بشری فراتر رود و رویه‌های دلخواهانه سازنده این خردمندی ظاهرا جاودان بشری را بر ملا کند، چه بهره و مساهمتی در مسیر بصیرت‌آفزایی برای بیرون آمدن انسان خردمند از پوسته خودتنیده جهالت مدرن فراهم می‌کند؟ این نوشتار تلاش می‌کند به این سؤال پاسخ دهد که سنت حالا جافتاده و بالغ پسasاختارگرایی، واجد چه چشم‌اندازهای نظری برای انسان پرمسئله قرن بیست و یکمی در عرصه روابط بین‌الملل است.

پسasاختارگرایی را می‌توان مجموعه‌ای از اندیشه‌ها و ایده‌های رادیکال در فلسفه علوم اجتماعی دانست که بر خلاف جریان متعارف اثبات گرایی که به دنبال ارائه شواهد تجربی برای اثبات درستی فرضیه‌های علمی درباره واقعیت است، اساسا وجود ذاتی حقیقت/ واقعیت را انکار می‌کند، دعاوی حقیقت/ واقعیت را به مقوله هایی مانند زبان و قدرت تحويل می‌برد. به تعبیر دقیق هولیس و اسمیت اثبات گرایان به دنبال «تبیین علی» یا «از بالا به پائین»^۲ واقعیت اند اما پسasاختارگرایان یا طرفداران هرمونوتیک به دنبال «فهم غیرعلی» یا «از پائین به بالا»^۳ واقعیت (Hollis and Smith 1991, 7) دقيق و جامع رویدادهای بین‌المللی دانست، چراکه به نظر الکساندر ونت هر کدام

1 Timeless Wisdom of Realism?

2 Top-down

3 Bottom-up

از آنها به سؤالات متفاوتی پاسخ می‌دهند و هیچ کدام مهم‌تر از دیگری نیستند (Cited in Chernoff 2005, 20). سنت پسasاختارگرایی در روابط بین‌الملل که زمانی به تعبیر کورکی از «نظریات حاشیه‌ای» (kurki 2008, 15) محسوب می‌شد، امروزه به رهیافتی کاملاً شناخته‌شده همراه با ادبیاتی غنی تبدیل شده است. با توجه به قلت منابع در زبان فارسی، هدف این نوشتار این است که اندیشه‌های پسasاختارگرایانه و پژوهش‌های ملهم از این اندیشه‌ها را بررسی کند.

پسasاختارگرایی به مجموعه‌ای از دیدگاه‌ها و تأملات نظری و پژوهش‌های تجربی اطلاق می‌شود که اصولاً نسبت به تحقق شناخت عینی از پدیده‌های بین‌المللی با استفاده از روش‌های متعارف علوم اجتماعی بدین‌اند. پسasاختارگرایان معتقدند که چیزی به نام سوژه شناسای مستقل از زمینه شناخت وجود ندارد. تحقق شناخت منوط به بررسی زمینه‌های تکوین‌بخش موضوع مورد مطالعه و واکاوی زبان مسلط بر شناخت است. هم پدیده‌های مورد مطالعه و هم مجموعه شناخت‌های تحقیق‌یافته، و حتی ابزارهای شناخت انسانی در بسترها تاریخی تکوین می‌یابند و نمی‌توان به آنها به مثابه چیزهایی تعین‌یافته و قطعی در بیرون نگریست بلکه آنها را باید همواره در حال تکوین و تكون دانست. اگر شناخت حقیقی ناظر بر فهم ما از پدیده‌ها وجود ندارد، طبعاً ما با مجموعه متکثری از گفتمان‌ها مواجه هستیم که در نسبت با عوامل شارحان و ماهیت زبانی گفتمان‌ها شکل می‌گیرند.

پسasاختارگرایی دیدگاه انتقادی نسبت به ساختارگرایی و تجددگرایی دارد. ژاک دریدا در مقاله «ساختار، نشانه و بازی در گفتمان علوم انسانی» به نقد ساختارگرایی در اندیشه مدرن می‌پردازد. به نظر او مفهوم ساختار همواره با نوعی مرکزیت، اصل و شالوده سرو کار دارد که نام‌های مختلفی بر آن نهاده شده است مانند غایت، ماهیت، حقیقت، استعلا و آگاهی. او با تکیه بر آثار نیچه و هایدگر و فروید نشان می‌دهد که هیچ مرکز و شالوده‌ای وجود ندارد و بنابراین همه چیز به گفتمان تبدیل شده است (طیب ۱۳۸۲). بنابراین پسasاختارگرایی به تحلیل ساختارهای تولید معنا متناسب با تحولاتی می‌پردازد که به تعبیر ژیل دلوز نشانگر پیدایش «سوبریکتیویته جدید» در

اواخر قرن بیستم است (David Campbell 2013, 231–32). پس‌ساختارگرایی غالباً به ماهیت، نقش و کارکرد/کژکارکردی زبان می‌پردازد و نشان می‌دهد که معانی اجتماعی چگونه از طریق زبان بر ساخته می‌شوند (Stearns 2010, 130). به عبارت دیگر، پس‌ساختارگرایی، یکی از ابزارهای تحلیل نقادانه وضعیت پس‌اتجاه است (David Campbell 2013, 231). اگر بخواهیم معنای پس‌ساختارگرایی در روابط بین‌الملل را در قالب چند گزاره بیان کنیم می‌توانیم از تحلیل ریچارد دیویتساک کمک بگیریم که چهار اصل را برای آن بر می‌شمارد: ۱. توجه به روابط قدرت و دانش؛ ۲. به کارگیری روش‌هایی مانند شالوده‌شکنی و تبارشناسی؛ ۳. نقد دولت، مرزبندی، خشونت و هویت و ۴. بازنگری بین‌المللین رابطه بین سیاست و اخلاق (Burchill et al. 2005, Chapter 7). در این نوشتار به ترتیب به بررسی رابطه پس‌ساختارگرایی و روابط بین‌الملل و سپس هستی‌شناسی، روش‌شناسی، موضوع‌شناسی و نقدشناسی پس‌ساختارگرایی در روابط بین‌الملل می‌پردازیم.

۱. پس‌ساختارگرایی در رشته روابط بین‌الملل

ورود مباحث پس‌ساختارگرایانه به روابط بین‌الملل با مناظره نظری چهارم کلید خورد. در مناظره چهارم، برخلاف سه مناظره پیشین که عمدتاً موضوعات نظری و محتوایی روابط بین‌الملل مانند آنارشیک بودن نظام بین‌الملل، منطق سیاست بین‌الملل، چیستی نظم بین‌الملل و امکان همکاری در نظم آنارشیک مورد بحث قرار می‌گرفت، مباحث فرانظری مانند هستی‌شناسی، معرفت‌شناسی و روش‌شناسی موضوع مناظره بود. به عبارت دیگر، آنچه در مناظره چهارم بیش از همه به چالش کشیده می‌شد، خود رشته روابط بین‌الملل و مبانی فرانظری آن بود تا تولیدات معرفتی در این دانش. در مناظره چهارم که با نام‌هایی مانند نیکلاس اونف، فردریش کراتوچویل، مایکل شاپیرو و جیمز دردریان به عنوان پیشروان نظریه پس‌ساختارگرایی روابط بین‌الملل شناخته می‌شود، هویت خود رشته روابط بین‌الملل با اتكاء به دستاوردهای پس‌ساختارگرایی مانند تأکید بر نقش زبان در ساختن واقعیت (Onuf 2013; Friedrich V. Kratochwil 1991)، نگاه به سیاست بین‌الملل

به مثابه متن، نقش گفتمان در ساختن سازه های معرفتی (Neal 2009, 166) و پیوند وثيق آن با ساختارهای قدرت (Neal 2009, 162–63)، مورد سؤال قرار می گیرد.

کراتوچویل تا جایی پیش می رود که زبان را نه بازتاب کنش انسانی بلکه خود کنش می داند (F. Kratochwil 1993, 76). زبان به مثابه متن زمانی که در فرامتن یا زمینه قرار می گیرد، گفتمان را پدید می آورد. نگاه به دانش روابط بین‌الملل به مثابه گفتمان، این امکان را پدید می آورد که نه تنها به رویه‌های گفتمانی بازیگران بین‌المللی مختلف بلکه به خود گفتمان‌های دانش روابط بین‌الملل که سوزه‌های بین‌المللی و حوزه نظریه روابط بین‌الملل را پدید می آورند نیز توجه کنیم؛ یعنی نه تنها رویه‌های کنشگران بین‌المللی بلکه رویه‌هایی را بررسی کنیم که پدیده‌ها را به عنوان کنشگران قادر به بازنمایی قوام می بخشنند. بنابراین باید هم رویه‌های فرهنگی، سیاسی، اجتماعی و اقتصادی مولد کنشگران و هم نقش نظریه‌پردازان و نظریات روابط بین‌الملل در ارائه بازنمایی‌های خاص از کنشگران خاص را بررسی کرد. یعنی نظریات روابط بین‌الملل به جای ابزار تحلیل به عنوان موضوع تحلیل مورد بررسی قرار گیرند. از این طریق می‌توان نشان داد که چگونه رهیافت‌های تحلیلی، برخی ادراکات از سیاست بین‌الملل را مرجع می‌دارند و برخی دیگر را به حاشیه می‌رانند (David Campbell 2013, 236–37).

به نظر واکر دانش روابط بین‌الملل نه درباره «چگونگی جهان» بلکه درباره «شرایط آگاهی از چگونگی جهان» است (گریفیتس ۱۳۸۸). در بررسی‌های پس‌ساختارگرایانه این شرایط آگاهی از جهان در قالب دانش روابط بین‌الملل، سه گرایش عمدۀ را می‌توان تعریف کرد: بازخوانی متون نظری، تحلیل گفتمان انتقادی بیرونی و تحلیل گفتمان انتقادی درونی.

هدف بازخوانی متون نظری روابط بین‌الملل، نشان دادن تناقضات و ارائه تفاسیر جدید از آنهاست. در واقع، هدف نشان دادن این است که یک متن، چگونه سر هم می‌شود و روایت مسلط سعی می‌کند با وجود تنش‌های درونی، نوعی ثبات ظاهری را به آن تحمیل کند. (دیوبتاک ۱۳۹۱, ۴۷–۲۴۶). اشلی و واکر به بازخوانی آثار

سیاست جهانی

سیاست جهانی و تأثیر داشتگاری و تغول

کلاسیک روابط بین‌الملل از جمله آثار والتز و مکیاولی می‌پردازند و ضمن نشان دادن تناقضات درونی آنها، به ارائه تفاسیر جدیدی از آنها می‌پردازند که لزوماً با گفتمان‌های جریان اصلی سازگار نیست. از جمله واکر با بررسی آثار مکیاولی نشان می‌دهد که اولاً می‌توان به کتاب‌های دیگر مکیاولی به جز شهریار هم رجوع کرد؛ ثانیاً کلام مکیاولی خاص و محدود به زمان و مکان است نه عام و تعمیم پذیر و ثالثاً مکیاولی اساس بر ضد عام‌گرایی‌های عصر خود شوریده است و سنت فکری او بیشتر با انسان‌گرایی جمهوری خواهی و فضایل مدنی سازگار است تا با سیاست قدرت. از نظر واکر تعهد مکیاولی به ساختن اجتماعات سیاسی مبتنی بر اشتراک ارزشی، هیچ قربانی با تفسیر واقع‌گرایان از آثار او ندارد. اشلی نیز معتقد است که مورگتا به یک اجتماع بین‌المللی قائل بوده است و با تأکید بر تأویل‌گرایی، نسبی‌گرایی در شناخت و پرهیز از عام‌گرایی‌های فراتاریخی، رگه‌هایی از اندیشه پست‌مدرن را در درون خود داشته است (مشیرزاده ۱۳۸۶، ۲۷۳-۲۷۶).

هدف تحلیل انتقادی بیرونی، نشان دادن پیوند رویه‌های معرفتی تثبیت شده در دانش روابط بین‌الملل و رویه‌های عملی سیاست بین‌المللی و به عبارت دیگر، روابط قدرت / دانش در عرصه روابط بین‌الملل است. از جمله توماس بیرستکر با بررسی سیالاب‌های درسی در دانشکده‌های مهم و پیشو اعلوم سیاسی در امریکا نشان می‌دهد که انگیزه مباحث عمده نظری در روابط بین‌الملل دغدغه‌های سیاست خارجی امریکا بوده است نه کارکرد جهانی سیستم بین‌المللی. به نظر او بسیاری از سازه‌ها، چارچوب‌ها و مباحث نظری روابط بین‌الملل اساساً با محرك دغدغه‌های سیاست خارجی امریکا شکل گرفته است.

موضوعات پژوهشی، مفاهیم به کار گرفته، گستره جهانی مسائل و حتی واژگان مورد استفاده اساتید روابط بین‌الملل، بازتاب دهنده بسیاری از دغدغه‌های سیاستگذاران خارجی امریکا و مشکلات پیش‌روی آنها در بعد جهانی است. بیرستکر این دیدگاه خود را با بررسی زمینه‌های عملی تکوین نظریه ثبات هژمونیک در دهه ۱۹۷۰، نظم نوین جهانی دهه ۱۹۹۰ و جنگ بر ضد تروریسم دهه ۲۰۰۰

نشان می‌دهد. به نظر بیرستکر مباحثت نظم جهانی پس از جنگ سرد مانند پایان تاریخ فوکویاما، برخورد تمدن‌های هانتیگتون، هشدار مرشايم درباره نابودی نظم جنگ سرد (۱۹۹۰)، تحلیل جوزف نای از اجتناب‌ناپذیری رهبری امریکا (۱۹۹۰) و هشدار رابرت کاپلان درباره آنارشی پیش‌روی جهان (۱۹۹۴) از دیگر نشانه‌های تأثیرگذاری سیاست خارجی آمریکا بر نظریه روابط بین‌الملل است. این پیوند نظریه و رویه بعد از ۱۱ سپتامبر نیز ادامه یافت و مطالعه ترویریسم را از حاشیه مطالعات امنیتی به متن آورد (Biersteker 2009)

در مقابل این دیدگاه که در قالب رویکردی پس‌اساختارگرایانه می‌خواهد تحول رشته روابط بین‌الملل را بر اساس پیوند آن با رویه‌های عملی سیاست خارجی کشورهای بزرگ به خصوص آمریکا توضیح دهد، برایان اشمیت در قالب تحلیل گفتمان انتقادی درونی روابط بین‌الملل، به بررسی شالوده‌های دانش روابط بین‌الملل بر اساس گفتمان‌های اصلی جاری در درون این حوزه از معرفت بشری می‌پردازد. به نظر او گفتمان آنارشی، گفتگوی محوری رشته روابط بین‌الملل بوده است و این گفتمان، به چارچوب اصلی برای تحلیل طیف وسیعی از موضوعات از جمله امنیت، سیاست خارجی، و سازمان‌های بین‌المللی تبدیل شده است. در واقع مطالعه تاریخ گفتمانی روابط بین‌الملل می‌خواهد مراحل مختلف تغییر مفهومی آنارشی و استلزمات خاص آن را نشان دهد (Schmidt 1998). اما پس‌اساختارگرایی نه تنها هویت مبنایی روابط بین‌الملل بلکه اساساً موضوعات مطالعاتی و سوژه‌های معرفتی آن را مورد سؤال قرار می‌دهد؛ مسئله‌ای که در ادامه در قالب هستی‌شناسی مورد بررسی قرار می‌گیرد.

۲. هستی‌شناسی پس‌اساختارگرایی

در این بخش به بررسی محورهای اصلی پس‌اساختارگرایی در روابط بین‌الملل یعنی گفتمان، روابط قدرت / دانش، بازنمایی و سیاست هویت می‌پردازیم. چرا که به تعبیر دیوید کمبل بازنمایی، روابط قدرت و دانش و سیاست هویت، نقش مهمی در تولید و

فهم روابط بین‌الملل دارند و پس از ختارگرایی مستقیماً به این موضوعات می‌پردازد.

(David Campbell 2013, 223)

۲-۱ گفتمان

گفتمان رویه زبانی است که مجموعه‌ای از قواعد و رویه‌های را برای شکل دادن به ابزه‌ها، سخن‌گویان و موضوعات به کار می‌اندازد (Shapiro 1990). فوکو گفتمان را گروهی از عبارات متعلق به یک صورت بنای گفتمانی (مشیرزاده ۱۳۸۶، ۲۶۰) یا نوعی «دارایی»^۱ مشتمل بر رویه‌های زبانی ارزشمند (Shapiro 1990) تعریف می‌کند. او گفتمان را یک رویداد یا رخداد می‌داند که فاقد وحدت و تداوم است. مسئله او این است که چگونه گروهی از گزاره‌ها با یکدیگر وحدت می‌یابند و یک گفتمان را شکل می‌دهند. شکل‌گیری گزاره‌های یک گفتمان تحت تأثیر سه مولفه مراجع برخوردار از صلاحیت (مثلاً پزشکان)، نهادهای مشروعیت بخش (مثل بیمارستان) و موقعیت فاعل شناسایی (مثل پزشکان) شکل می‌گیرد (طیب ۱۳۸۲).

دریندا نیز گفتمان را نظامی از تمایزها می‌داند که بر اساس بازی بی‌پایان دال‌ها و بدون وجود یک مرکز و مبدأ، موقتاً معنا را تثبیت می‌کند (طیب ۱۴۶، ۱۳۸۲). توجه به گفتمان به معنای نفی عالم واقع و اهمیت ماده نیست. بلکه نفی این دیدگاه است که عالم خارج را می‌توان بیرون از گفتمان درک کرد. آنچه مهم است اینکه همین پدیده‌های غیرزبانی و فراگفتمانی را هم باید از طریق رویه‌های گفتمانی درک کرد (David Campbell 2013, 235-36).

یکی از مهمترین رویه‌های گفتمانی روابط بین‌الملل، پیوند قدرت/دانش است که در ادامه بررسی می‌شود.

۲-۲ روابط قدرت/دانش

در این بخش ابتدا قدرت و سپس روابط قدرت/دانش بررسی می‌شوند. فوکو قدرت را در قالب «روابط قدرت»^۲ بررسی می‌کند نه کنشگران دارای قدرت. به این معنا که قدرت در اختیار یک مرکز صاحب قدرت نیست بلکه به شکلی پراکنده در قالب روابط یا مناسبات قدرت تولید می‌شود. به همین دلیل است که فوکو از فیزیک خرد

1 Asset

2 Power Relations



روابط قدرت ۱ سخن می‌گوید. (ادکینز ۱۳۹۱، ۲۲۴-۲۵). از نظر فوکو قدرت و شناخت دو روی یک سکه‌اند که از طریق مکانیزم‌های تحدید، حذف، نظارت و عینیت‌بخشی به وجود می‌آیند (مشیرزاده ۱۳۸۶، ۲۶۱). او در واقع نشان می‌دهد که دانش همواره ناشی از خواست قدرت برای دانش است و بنابراین همراه با نوعی خشونت است (طیب ۱۳۸۲، ۱۶۲-۶۴). دفاع جیمز دردریان از رهیافت بینامتنی در روابط بین‌الملل نیز ناظر بر این هدف است که جایگیری و عدم جایگیری^۱ نظریه‌ها را بفهمد و نشان دهد که یک نظریه چگونه مرجع بر دیگران و منفک از رویدادها قرار می‌گیرد (Der derian 1989, 6). بازنمایی نقش محوری در رهیافت بینامتنی دارد که در ادامه مورد بررسی قرار می‌گیرد.

۲-۳ بازنمایی

استوارت هال بازنمایی را به معنای استفاده از زبان برای گفتن چیزهای معنادار یا به نمایش درآوردن جهان معنادار به افراد دیگر می‌داند که شامل استفاده از زبان، نشانه‌ها و ایمازهایی می‌شود که به بازنمایی می‌پردازد. بنابراین بازنمایی، تولید معنا از طریق چارچوب‌های مفهومی و گفتمانی است. از دیدگاه هال، ما جهان را از طریق بازنمایی می‌سازیم و بازنمایی می‌کنیم. واقعیت معنای ثابتی ندارد بلکه از طریق بازنمایی‌ها معنادار می‌شود (ربیعی و احمدزاده نامور ۱۳۸۷، ۴۱-۴۴). سیاست بازنمایی یا سیاست گفتمانی، به بررسی نقش نمادها، متون و تصویرهای ساخته شده از طریق رسانه‌های مختلف در برداختن معانی و دست کاری برداشت‌های ذهنی گفته می‌شود (مشیرزاده ۱۳۸۶، ۲۷۷-۲۷۰). در ادامه به نمونه‌هایی از تحلیل‌های بازنمایانه در قالب پساستخراجگرایی اشاره می‌شود.

مایکل شاپیرو به بررسی نظام‌های بازنمایی رقیب در سیاست خارجی آمریکا یعنی گفتمان‌های استراتژیک، تجاری، مارکسیستی و لیبرال را می‌پردازد. این گفتمان‌ها در صددند روایت‌های متفاوتی از سیاست خارجی آمریکا و اقدامات مشروع و ممکن در این حوزه ارائه کنند. البته گفتمان استراتژیک، پرقدرت‌ترین گفتمان است اما این

1 Microphysics of Power Relations
2 Placement and Displacement

دخلات رسانه‌ها از طریق ارائه تصاویر، اقتصاد گفتمانی رسمی و غیر رسمی آمریکا را تغییر می‌دهد. چرا که عوام را در موقعیت قضاوت مستقلانه در مورد سیاست‌ها قرار می‌دهد. این اقتصاد تغییریافته، استراتژی‌های گفتمانی به خصوص توازن بین جنبه‌های آشکار و پنهان آنها را به شدت تغییر می‌دهد. (Shapiro 1990) حرف شاپیرو این است که رسانه‌های تصویری فقط روایتگر صرف نیستند؛ چرا که تصاویر آنها می‌توانند روایت حاکم را زیر سؤال ببرند. یعنی بازنمایی بصری مثل فیلم و عکس می‌تواند با فراهم کردن امکان قضاوت به مخاطب، راه را برای به چالش کشیدن روایت‌های غالب باز کند (Shapiro 1990). برادلی کلاین نیز در بررسی خود نشان می‌دهد که ناتو چگونه می‌تواند با استفاده از سیاست بازنمایی، به یک انسجام فرهنگی، هویتی و سیاسی دست یابد (مشیرزاده ۱۳۸۶، ۲۷۷-۸۰). سیاست بازنمایی در عرصه هویت، یا همان سیاست هویت یا سیاست هویتی در ادامه مورد بررسی قرار می‌گیرد.

۲-۴ سیاست هویت

بر اساس اندیشه پسماختارگرایی، هویت ماهیتی خاص و حادث دارد و اشاره به هیچ حقیقت یا ذاتی ندارد (Connolly 1989). هویت سوژه‌های اجتماعی از طریق تمایزگذاری دائمی با محیط بیرونی تکوین می‌یابد. این فرایند تکوین هویت، در مورد همه سوژه‌های اجتماعی از جمله دولت صادق است. بر این اساس، دولت‌ها دارای هویت‌های پیشا اجتماعی و پیشا گفتمانی فرض نمی‌شوند بلکه در تعامل مستمر و پویا با محیط بیرونی است که هویت پویا به دست می‌آورند. هویت محصول رویه‌های انضباط بخشی جمعیت در داخل، و رویه‌های برون‌گذارانه‌ای است که هویت داخلی را از طریق تمایز مکانی و رویه‌های دیپلماتیک، نظامی و دفاعی شکل می‌دهند. بنابراین همه «دیگران» داخلی و خارجی باید مهار شوند تا هویت سیاسی تکوین یابد. این فرایند دائمی کسب هویت و بازتولید امنیت دولت را سیاست هویت می‌نامند (Campbell 1998).

در رابطه با سازه‌های کلان فرهنگی و تمدنی مانند شرق و غرب نیز می‌توان ظهورات این سیاست هویتی را در سطحی بزرگ‌تر مشاهده کرد که نمود عینی آن شرق‌شناسی در غرب و غرب‌شناسی در شرق است که موجودیت دیگری را برای هر کدام معناپذیر می‌کنند (Duncombe 2011). در همین سطح تحلیل، بدraldین آرفی به بررسی دو سازه کلان «اروپا/ اسلام» می‌پردازند. او بر این نظر است که نحوه تفکر/ عدم تفکر، سخن گفتن/ سکوت کردن، بیان/ فراموش کردن درباره جنبه‌های مختلف از اسلام در اروپای غربی، بسیار تحت تأثیر مفاهیمی مانند «هویت» و «دیگری» است. بنابراین ضروری است که این مفاهیم «شالوده شکنی» شوند تا بتوان افق تفکر در باب امکان پذیری «اروپا – اسلام»¹ را باز کرد. آرفی استدلال می‌کند که تفکر درباره اروپا – اسلام، مستلزم سیاست آپوریاتیک «دیگرسازی»² است و با کاربرد رهیافتی جدید درباره اسلام در اروپا می‌توان از این آپوریا فراتر رفت (Arfi 2010a).

طبعاً پژوهش‌های تجربی پساختارگرایانه از این دست، زمانی انجام می‌شود که بتوان روش‌های پژوهش مبتنی بر پساختارگرایی را مشخص کرد. در ادامه به بررسی این روش‌ها در پرتو معرفت‌شناسی پساختارگرایی می‌پردازیم.

۳. معرفت‌شناسی و روش‌شناسی پساختارگرایی

در این بخش ابتدا معرفت‌شناسی پساختارگرایی را توضیح داده و سپس ابزارهای روش‌شناختی برگرفته از این معرفت‌شناسی مورد بررسی قرار می‌گیرد. سخن گفتن از «معرفت‌شناسی»، بلافصله یادآور اثبات‌گرایی و روش‌های پژوهش عمده‌تا کمی‌گرایانه برگرفته از آنهاست که برای مطالعه تجربی سوژه‌های عینی در علوم اجتماعی متعارف به کار می‌روند. نقد اصلی رابت کوهن از آنچه او دیدگاه‌های «بازتابی» در روابط بین‌الملل می‌نامد همین است که نمی‌توانند روش‌های پژوهش مشخصی را برای بررسی موضوعات بین‌المللی ارائه کنند.

1 Euro-Islam

2 Aporiatic Politics of Othering

۳-۱. معرفت‌شناسی

معرفت‌شناسی به تعییر اولی ویور پاسخ به این سؤال است که «چگونه می‌دانیم چیزی را که می‌دانیم، می‌دانیم». ویور معرفت‌شناسی را در معنای وسیع‌تر آن شامل برخی مباحث روش‌شناختی به کار می‌برد. به نظر او مباحث معرفت‌شناختی می‌توانند شامل طیف بزرگی از سؤالات درباره «فلسفه علم» و نحله‌های مختلف آن مانند استقرآگرایان، ابطال گرایان، واقع گرایان و ابزارگرایان تا مباحث روش‌شناختی یعنی ابزارهای عملی کسب شناخت باشد. به نظر ویور معرفت‌شناسی در روابط بین‌الملل به این معناست که چه نوع دانشی می‌توان درباره روابط بین‌الملل به دست آورده، با چه درجه‌ای از قطعیت (Waever 1997, 16). به تعییری دیگر، معرفت‌شناسی نشان می‌دهد که دانشی که به دست می‌آید، دانشی مبتنی بر واقعیت عینی است یا صرفاً بر تفسیر ذهنی سوژه‌شناس استوار است (Bieler and Morton 2010, 163). در این مقاله همین تلقی از معرفت‌شناسی، مبنای قرار می‌گیرد و به همین دلیل، معرفت‌شناسی و روش‌شناسی در کار یکدیگر مورد بحث قرار می‌گیرد.

سابقه مباحث معرفت‌شناختی در ادبیات روابط بین‌الملل به مناظره بین‌پارادایمی در دهه ۱۹۸۰ باز می‌گردد. موضوع اصلی این مناظره، به چالش کشیدن پیش‌فرض‌های معرفت‌شناسی شالوده انگار جریان غالب روابط بین‌الملل یعنی مکاتب خردگرای واقع گرایی و لیبرالیسم بود. شالوده انگاری به این معنا است که دعاوی معرفتی محکم و متقنی را می‌توان درباره عالم واقع عرضه کرد (Smith 2013, 5). اما معرفت‌شناسی پس‌ساختارگرایانه سه پیش‌فرض اساسی علم شالوده انگاران یعنی واقع گرایی معرفتی،^۱ وجود زبان علمی جهان‌شمول^۲ و نظریه تناظری صدق^۳ را رد و به جای آنها سه مولفه پس‌اثبات‌گرایانه یعنی اعتقاد به تکوین اجتماعی معنا، بر ساخته بودن زبانی واقعیت و تاریخی بودن دانش (David Campbell 2013, 227-28) را قرار

1 Epistemic Realism

2 Universal Scientific language

3 Correspondence Theory of Truth

می‌دهد. اگرچه پساستخوارگرایان وجود مشاهده‌گر جدا و مستقل از سیاست جهان را رد می‌کنند (ادکینز ۱۳۹۱، ۲۱۶-۱۷) و به ذهن‌بنیادی،^۱ زبان، گفتمان، مناسبات قدرت و سیاست زیستگانی (ادکینز ۱۳۹۱، ۲۱۹-۲۶) به عنوان موضوعات اصلی مورد نظر در تحلیل‌های اجتماعی باور دارند، اما این به معنای نفی امکان بررسی روشنمند مولفه‌های بازنمایی، روابط قدرت/دانش و سیاست هویت برای درک امور جهانی (David Campbell 2013, 225) نیست. پساستخوارگرایی با گریز از ذهنیت علم اثبات‌گرایانه، از تعامل دیالکتیکی تاریخ و ساختار و پیوند روش‌های تاریخی و علمی برای تحلیل حوادث و پیشامدهای متکثر زندگی بشر (Walker 1989) و ضرورت راه حل‌های تاریخی/همدلانه در مقابل راه حل‌های جهان‌شمول/شناسختی و نیز «بازیابی تاریخی» (Friedrich Kratochwil 2007, 504-9) دفاع می‌کند. بر این اساس، دو روش تحلیل پساستخوارگرایانه که در ادامه مورد بررسی قرار می‌گیرند، تبارشناسی و شالوده‌شکنی هستند.

۳-۲ تبارشناسی

تبارشناسی یک سبک فکری تاریخی است که اهمیت روابط قدرت - شناخت را نشان می‌دهد و ثبت می‌کند. تبارشناسی‌ها «بر فرایندهایی تمرکز دارند که ما از طریق آنها سرچشممه‌ها را برساخته‌ایم و به بازنمایی‌هایی خاص از گذشته معنا داده‌ایم، بازنمایی‌هایی که پیوسته زندگی روزمره ما را هدایت می‌کنند» (دیویتاك ۱۳۹۱، ۲۳۷-۳۸). به نظر فوکو، وظیفه تبارشناس رد هرگونه اصل و منشأ و هویت و غایت و نشان دادن کثرت، گستاخی و پراکندگی رویدادها و پدیده‌هast است. تبارشناس تلاش می‌کند خواست قدرت و بازی بی‌پایان سلطه را در پس این رویدادها نشان دهد (طیب ۱۳۸۲، ۶۴-۱۶۲). تبارشناسی به معنای «تحلیل تبار و چگونگی ظهور پدیده‌ها» تلاش می‌کند «دریابد که چگونه از دل عوامل متعدد رویدادی خاص سر بر می‌آورد که ضروری به نظر می‌رسد» (مشیرزاده ۱۳۸۶، ۲۶۱). تبارشناسی به معنای نگارش پادتاریخ‌ها^۲ مبتنی بر این فرض است که به تعبیر فوکو تاریخ به معنای

1 Subjectivity

2 Counter-history

افشای تدریجی حقیقت نیست بلکه «بازی مکرر و بی پایان سلطه‌ها» است. بنابراین، تبارشناسی تلاش می‌کند صورت‌بندهای هویتی غالب و طبیعی‌فرض شده را مورد چالش و پرسش قرار دهد (دیویتاك ۱۳۹۱، ۲۲۸-۴۲). بنابراین به تعبیر فوکو، تبارشناسی به معنی «نوشتن تاریخ حال یا اکنون» است؛ یعنی چه چیزی باعث شده است وضعیت کنونی را هنجارمند و طبیعی بینیم؟ و چه چیزی از تاریخ کنار گذاشته شده است تا جریان کنونی امور مشروع جلوه کند؟ (دیویتاك ۱۳۹۱، ۲۴۲-۴۴).

یکی از نمونه‌های عملی تبارشناسی در دوران اخیر، تبارشناسی حوادث ۱۱ سپتامبر است. تبارشناسی به جای تحلیل‌های مبتنی بر عاملیت واحد و رابطه یک‌سویه بین علت و معلول، در صدد است تحلیل ارائه کند که بر اساس آن بتوان نقش غرب در تولید فناوری‌های مولود خشونت و نیز ایجاد نارضایتی‌های منجر به این رویدادهای خشن را بررسی کند. تبارشناس در این نوع تحلیل، تلاش می‌کند به تعبیر دریدا از واژگان و تفاسیر تحمیلی صاحبان قدرت فراتر رود (دیویتاك ۱۳۹۱، ۲۴۲-۴۴). کمبل بر اساس ایده چشم‌اندازگرایی^۱ بر این نظر است که رویداد ۱۱ سپتامبر را می‌توان از مناظر مختلف بررسی و فهم کرد (دیویتاك ۱۳۹۱، ۲۳۸-۳۹).

۳-۳ شالوده شکنی

پس از انتشار گرایان به رابطه تکوینی متقابل بین امر واقع و متن قائل اند؛ ژاک دریدا جهان را متن می‌داند و معتقد است که جهان «واقعی» همچون یک متن قوام می‌یابد و لاجرم تفسیر این متن از اهمیت فوق العاده برخوردار است. «بازی متقابل متنی» به همین رابطه قوام‌بخشی متقابل میان تفاسیر مختلف و تکوین جهان اشاره دارد. یکی از مهمترین روش‌های پس از انتشار گرایان برای شکستن این رابطه متقابل متنی، شالوده شکنی^۲ است (دیویتاك ۱۳۹۱، ۴۵-۲۴۴).

یکی از سازوکارهای متنی که به تکوین سوژه منجر می‌شود، روابط معنایی بین جفت‌های دوگانه است. هدف شالوده شکنی نشان دادن روابط معنایی دوگانه و سلسله‌مراتبی‌ای است که سوژه «خود» را به عنوان سوژه‌ای مرجع، اصیل، ناب و

1 Perspectivism

2 Deconstruction

خوب و «دیگری» را به عنوان سوژه‌ای خطرناک، غیراصیل و دست دوم تولید می‌کنند. ژاک دریدا با واسازی یا شالوده‌شکنی در صدد است این نظم ظاهرا طبیعی بین جفت‌های دوگانه را فرو بشکند و نشان دهد که برونو گذاری و حذف «دیگری» چه نقش اساسی در تکوین «خود» دارد (David Campbell 2013).

نمونه بارز شالوده‌شکنی در روابط بین‌الملل، اختلاف نظر درباره بینانه‌های دانش روابط بین‌الملل است؛ به این معنا که دانش روابط بین‌الملل که مدعی دستیابی به حقایق جهان‌شمول درباره زندگی کلی بشر است، دستخوش تفاسیر و دگرگونی‌های مفهومی مختلفی بوده است که یکپارچگی ظاهری آن را از بین می‌برد. مثلاً تحلیل ساختارگرایانه که مدعی دانش عام در روابط بین‌الملل است از تنوع درونی برخوردار است. مثلاً الگوهای رفتاری مورد نظر مارکس یا والرشتاین در مورد تقسیم کار جهانی و یا تحلیل‌های ساختاری زبان‌شناسانی مانند سوسور و دریدا، به کلی متفاوت از تحلیل‌های ساختاری والترز هستند (Walker 1989). بعد از بررسی دو روش پس‌ساختارگرایانه تبارشناصی و شالوده‌شکنی باید دید که موضوعات محوری دانش روابط بین‌الملل تحت تأثیر این رویکرد و روش‌ها چه سامانی پیدا می‌کنند.

۴. موضوع شناسی پس‌ساختارگرایی

در این بخش، از منظر پس‌ساختارگرایی به بررسی مفاهیم محوری روابط بین‌الملل یعنی آنارشی، دولت دارای حاکمیت، قدرت و سیاست خارجی می‌پردازیم. در اینجا نشان داده می‌شود که این مفاهیم چگونه تحت تأثیر پس‌ساختارگرایی، تصویر متفاوتی از دانش روابط بین‌الملل ارائه می‌کنند.

۴-۱ آنارشی

ریچارد اشلی مشکله آنارشی از «لحظه تعریف‌کننده» اکثر تحقیقات روابط بین‌الملل می‌داند. هدف اشلی این است که استنتاج سیاست قدرت از فقدان حکومت مرکزی را زیر سؤال ببرد. او این کار را از طریق تحلیل جفت دوگانه حاکمیت در داخل/ آنارشی در خارج انجام می‌دهد (دیویتاك ۱۳۹۱، ۴۹-۲۴۷). به نظر ریچارد اشلی آنارشی حاصل قیاس داخلی مورد اشاره هدلی بول است که تجربه فرهنگی مدرن را

به عنوان اصل و مبنا می‌پذیرد و خارج از آن را سراسر مخاطره، بی‌نظمی و بی‌معنایی افسارگسیخته تلقی می‌کند. گفتمان آنارشی از طریق رویه‌های شناختی به مرزباندی جانبدارانه تاریخ و ابهام‌زدایی از فرصت‌ها و تهدیدهای پیش‌روی انسان مدرن می‌پردازد و عرصه‌های متمرد و نافرمان زندگی انسان در محیط بین‌المللی را اهلی یا رام می‌کند. به طور کل اشلی با رویکردی پس‌اساختارگرایانه، در صدد شالوده‌شکنی گفتمان‌های آنارشی و حاکمیت، با هدف نشان دادن تعارض‌های درونی، ماهیت سیاسی و تاریخی بودن ادعاهای جهان‌شمولی تفکر غرب در عرصه روابط بین‌الملل و در نتیجه بازشدن عرصه برای تکثر، ابهام و چندگانگی معنایی به عنوان ابزارهای جدید قدرت در عرصه جهانی است (Ashley 1995). اشلی در این فاز حماسی از اندیشه خود، مفاهیم محوری رویکردهای هژمونیک روابط بین‌الملل را مورد نقد قرار می‌دهد. چراکه هدف اشلی رها کردن نظریه از کنترل‌های تکنیکی و جهت دادن آن به سمت رهایی است (Jarvis 1999, 93–119). هدف اصلی اشلی، زیر سؤال بردن سلطه دولت دارای حاکمیت است که در ادامه به آن پرداخته می‌شود.

۴-۲ دولت دارای حاکمیت

یکی از موضوعات مورد تأکید پس‌اساختارگرایی، توجه به رویه‌های دولت‌مداری است؛ یعنی اینکه چگونه دولت‌ها به لحاظ تاریخی و مفهومی به وجود می‌آیند و صورت‌بندی سیاسی، تکوین اقتصادی و برون‌گذاری اجتماعی آنها چگونه شکل می‌گیرد (Campbell 2013, 226). پس‌اساختارگرایان دو سؤال درباره دولت مطرح می‌کنند: دولت برخوردار از حاکمیت چگونه طبیعی جلوه می‌کند و چگونه دولت چنان به نظر رسانده می‌شود که گویی ذاتی دارد؟ در واقع سؤال اصلی پس‌اساختارگرایان درباره دولت این است که شرایط و نتایج تکوین دولت برخوردار از حاکمیت چیست. اشلی با استفاده از مفهوم هژمونی نشان می‌دهد که چگونه معنای خاصی از سوژگی سیاسی در قامت دولت دارای حاکمیت مدرن، مسلط می‌شود و سوژگی سیاسی بدیل نفی می‌شود. اما سؤال این است که دولت چگونه می‌تواند به این سلطه سوژگی دست یابد. اشلی این سلطه دولت را به رویه‌های

سیاسی مربوط می‌داند که دولت‌ها همواره اجرا می‌کنند؛ مانند اعمال سیاست‌های داخلی و خارجی، راهبردهای امنیتی و دفاعی، پروتکل‌های معاهده‌سازی و رویه‌های بازنمایی در سازمان ملل متحد به دست می‌آورد. سیستیا و بر نیز دولت را محصول هستی‌شناختی رویه‌های اجرایی می‌داند. به بیان او «دولت‌ملت‌های واجد حاکمیت سوژه‌هایی از قبل داده شده نیستند، بلکه سوژه‌هایی در حال شدن‌اند». به تعبیر دوتسی دولت «هرگز متحقق نمی‌شود اما در فرایند متداوم انضمای شدن است» (دیویتاك ۱۳۹۱، ۲۵۹-۶۳).

هدف نظریه پساختارگرا از به چالش کشیدن مفهوم حاکمیت، نفی امکان وجود سوژه حاکم برتر از دیگران یعنی دولت به عنوان اساس همبستگی یا داوری اخلاقی در جامعه بشری است. از این نظر، ترسیم مرزهای جغرافیایی را نمی‌توان عملی معصومانه، بیطرفانه و ناشی از ملاحظات جغرافیایی خشی دانست. بلکه به تعبیر جرالد توتابی^۱ آنها «محصول تاریخ مبارزه میان مراجع اقتدار رقیب بر سر قدرت سازمان‌دهی، تصرف، و اداره فضاست». البته امروزه اهمیت تسلط فیزیکی بر مرزهای سرزمینی، جای خود را به اهمیت کنترل بر شبکه‌های مالی، اطلاعاتی و مواد خام داده است. امروزه ابزار هژمونی بیشتر تسلط بر شبکه‌های سرزمین‌ها. ضمن اینکه عامل توسعه کشورها شفافیت مرزهای است نه تصلب مرزها (Biersteker 2002، 70-161). در این صورت می‌توان فهمید که پساختارگرایی به دنبال سیاستی عاری از حاکمیت است چرا که حاکمیت را به لحاظ هستی‌شناسی گمراه‌کننده و به لحاظ اخلاقی زیان‌بار می‌داند (دیویتاك ۱۳۸۶، ۴۲۲-۲۵) و دیگر نمی‌تواند راه حلی تاریخی برای مشکل تکثرگرایی / جهانشمولی فرهنگی به حساب آید (Guzzini 2000، 154).

بدرالدین آرفی نیز با رویکرد پساختارگرایانه تلاش می‌کند تلقی از دولت در نظریه سازه‌انگاری ونت را با استفاده از مفهوم «فانتزی» به چالش بکشد. بدرالدین آرفی نظریه سازه‌انگاری اجتماعی ونت را یک گفتمان می‌داند. به این معنا که این نظریه

¹ Tuthail

مبتنی بر شرایط امکان پذیری گفتمانی^۱ معینی بنا شده است. آرفی با بهره گیری از نظریه گفتمان لakan این شرایط امکان‌پذیری را بررسی می‌کند و استدلال می‌کند که تمایل به بست گفتمانی^۲ در نظریه ونت از طریق فانتزی^۳ پدید می‌آید (Arfi 2010b). نظریه ذات‌انگارانه دولت به عنوان شخص، فانتزی نظریه ونت است و در واقع توجیهی برای دولت ذات‌انگارانه فراهم می‌کند، چرا که دولت دارای دو جنبه پیشااجتماعی فراگفتمانی و نقش - هویت به عنوان موضوع گفتمان سیستمیک نظریه روابط بین‌الملل فرض می‌شود و ونت سعی می‌کند با برداشت حداقلی از دولت، توسل به واقع‌گرایی علمی و فرض کردن دولت به عنوان شخص، نشان دهد که هسته پیشااجتماعی دولت در درون گفتمان نظری او قرار ندارد و وابسته به بیرون نظریه است (Arfi 2010b, 442–43). یکی از مهمترین ویژگی‌های دولت دارای حاکمیت، بعد قدرت است که در بخش بعدی به آن پرداخته می‌شود.

۴-۳ قدرت

پس از خارگشیدن و تعلو گفتمانی بر مفهوم قدرت نیز تأثیر گذارده است. امروزه قدرت به عنوان یک «رابطه» تعریف شده است نه صرفاً یک «خصوصیت». رابرت دال قدرت را «توانایی بازیگر الف در واداشتن بازیگر ب به انجام کاری که در غیر این صورت انجام نمی‌داد» و بارت و دوال «تأثیرگذاری بر توانمندی بازیگران در تعیین شرایط و سرنوشت خود» تعریف کرده‌اند. بارت و دوال در برداشت پیچیده خود از قدرت آنرا به قدرت تعاملی یا «قدرت بر»^۴ و قدرت تکوینی یا «قدرت به»^۵ تقسیم می‌کنند. در قدرت تکوینی تأثیرگذاری بر دیگران از طریق تکوین هویت اجتماعی کنشگران میسر می‌شود. در واقع قدرت تکوینی کیستی و چیستی بازیگران اجتماعی را مشخص کرده و گزینه‌های ممکن را برای آنها مشخص می‌کند. بنابراین قدرت تکوینی، قدرت بر ساختن هویت‌های دیگران مطابق با اهداف مورد نظر است.

1 Discursive conditions of possibility

2 Discursive closure

3 Fantasy

4 Power over

5 Power to

نهادی، اجباری و مولد تقسیم می‌کنند. قدرت مولد به معنای تکوین سوزه‌های اجتماعی از طریق «نظام‌های شناخت»^۱ و «رویه‌های گفتمانی»^۲ است. ایور نیومن نیز قدرت مفهومی^۳ را قدرتی تعریف می‌کند که زمینه‌های گفتمانی خود را به وسیله خلق رویه‌های جدید یا حفظ رویه‌های قبلی به دست می‌آورد و زمینه بسط اقتدار را فراهم می‌کند (Neumann 2002, 636). تلقی پساستخوارگرایانه از قدرت، می‌تواند به پیشبرد سیاست خارجی کشورها کمک کند چراکه سیاست خارجی در معنای پساستخارگرایانه آن، لزوماً بر اساس میزان قدرت کشورها شکل نمی‌گیرد بلکه تلقی و تفسیر از قدرت خود و دیگری نقش پر رنگی در صورت بندی سیاست خارجی کشورها دارد. این موضوع را در ادامه مورد بررسی قرار می‌دهیم.

۴- سیاست خارجی

سیاست خارجی در اندیشه پساستخارگرایی به معنای روابط رسمی کنشگران دولتی برای دستیابی حداکثری به منافع ملی عیناً تعریف شده نیست. بلکه به تعبیر دیوید کمبل سیاست خارجی رویه مرزسازی بین داخلی و خارجی و به تعبیر کلی تر، خود و دیگری است که در درون گفتمان مدرن و جفت‌های دوگانه آن مانند عین/ ذهن، عقلانی/ غیرعقلانی، نظم/ آشفتگی، عمومی/ خصوصی و غیره شکل می‌گیرد (D. Campbell 1998). به تعبیر مایکل شاپیرو سیاست خارجی فرایندی است که طی آن موضوع مورد بررسی، «بیگانه»^۴ می‌شود تا از «ما» متمایز گردد و به عنوان خطر بازنمایی شود. بنابراین می‌توان سیاست خارجی را رویه‌های سیاسی دانست که خطر را در عرصه بین‌المللی تعریف می‌کند و از این طریق هویت آن کشور را تکوین می‌بخشد (جورج و کمبل ۱۳۷۵، ۱۶۰). بررسی کلاسیک کمبل درباره سیاست خارجی و هویتی آمریکا در قبال «دیگران» نشان می‌دهد که خطر و تهدید پدیده‌ای معلول تفسیر ما از مرزبندی داخلی/ خارجی و خود/ دیگری است که در درون گفتمان‌های

1 Systems of knowledge

2 Discursive practices

3 Conceptual power

4 Strange

۱-۵ نقصان هستی شناسانه

۵. نقد شناسی پس از خاتمه دوره دانشجویی و تحول

انتقادات وارد به پس از خاتمه دوره دانشجویی را می‌توان در قالب چهار نقد نقصان هستی شناسانه، نسبی گرایی معرفت شناسانه، خلاً روش شناسانه و برج عاج نشینی بررسی کرد.

برخی متقددان، پس از خاتمه دوره دانشجویی را واجد تناقض درونی می‌دانند. چرا که پس از خاتمه دوره دانشجویی از یک طرف به دنبال نفی عام گرایی و تلاش برای تحلیل پدیده‌ها بر اساس ماهیت خاص، اقتضایی و حادث بودن آنها و ارجاع به گفتمن برای شناخت پدیده‌های بین‌المللی است، ولی از طرف دیگر، درک آنها از سیاست بین‌المللی به عنوان جهان امور خاص و این ایده که امور بین‌المللی از طریق توالی تغییرپذیر دیدگاه‌ها و گفتمن‌های خاص تکوین می‌یابد به این معناست که «همه» سیاست بین‌المللی را می‌توان با ارجاع به امور خاص توضیح داد (Lizée 2011, 64).

ریچارد اشلی نیز این تناقض را به نوعی مورد اشاره قرار می‌دهد و از آن به «بن‌بست» تعبیر می‌کند. به نظر او رهیافت پس از خاتمه دوره دانشجویی، به معنای تأیید کفايت و درستی مدل فعالیت انتقادی است که خودش محصول یک منبع، اصل و سوبژکتیویته است. به عبارت دیگر، پیش‌فرض این رهیافت، وجود یک سوبژکتیویته پارادایمیک در قالب نوع ایده‌آلیزه‌شده‌ای از مدل فعالیت انتقادی است (Ashley 2008, 47–46).

در این مدل ایده‌آلیزه شده، برخی مفاهیم بدون توجه کافی به بسترها و پیوست‌های نظری همراه با آنها وارد روابط بین‌الملل شده‌اند و در عین حال برخی از مؤلفه‌های

سیاسی شکل می‌گیرند و بنابراین درک چگونگی برساخته شدن خطر، باید به شالوده شکنی این گفتمان‌های سیاسی پردازیم (D. Campbell 1998). طبعاً رویکرد پس از خاتمه دوره دانشجویی که بی‌محابا به موضوعات و مفاهیم محوری روابط بین‌الملل و بنیان این رشته علمی می‌تازد، باید انتظار داشته باشد که متقددان، همین جنس انتقادات رادیکال را درباره آن مطرح کنند. این انتقادات را در ادامه بررسی می‌کنیم.



مفیدتر و کاربردی‌تر دیگر مثلا درباره اقتصاد سیاسی مورد غفلت قرار گرفته‌اند. حتی جارویس تا جایی پیش می‌رود که پس از ختارگرایی را «ابزاری استثمارشده» در خدمت جاهطلبی‌های سیاسی و نظری پس از ختارگرایان توصیف می‌کند (Jarvis 1999, 108).

۵-۲ انتقاد معرفت‌شناسانه از نسبی‌گرایی

یکی از نقدهای مهم معرفت‌شناسانه به پس از ختارگرایی این است که راهی برای تمایز میان دانش خوب و بد باقی نمی‌گذارد؛ چرا که اگر قدرت همه جا هست، پس نمی‌توانیم درباره اعتبار گفتمان‌های مختلف قضاوت کنیم. در واقع بدبینی به روایت‌های کلان باعث شده است که پس از ختارگرایان به این متهمن شوند که به مطالعات تجربی بی سرانجامی می‌پردازنند که چیزی جز تفسیر یا بیان داستان‌ها درباره موضوع مورد بررسی در بر ندارد (Steans 2010, 152–53).

اگر پس از ختارگرایی به این معناست که هیچ چیز معنای ذاتی ندارد؛ هیچ چیزی از جمله دولت واقعا وجود ندارد، بر هیچ چیزی نمی‌توان نام نهاد؛ سوژه‌ها ساختمان‌های سرهمندی‌شده‌ای هستند که هویت تهی آنها در طول تاریخ حک شده است و تاریخ نیز صرفا تفسیری مبتنی بر روی سلطه است، پس می‌توان از «شکاف پوچ‌گرایانه»^۱، «ذهن‌گرایی فلسفی»^۲ و «آنارشیسم خالص» خودمخرب در رویکرد پس از ختارگرایانه انتقاد کرد. چرا که پس از ختارگرایی هیچ نظریه و دانشی برای تصمیم‌گیری، قضاوت، تجویز و اقدام ارائه نمی‌کند (Jarvis 1999, 199–202).

اما پاسخ پس از ختارگرایان این است که انکار شالوده نهایی و حقانیت یک جهان بینی یا ارزش یا متن خاص به این معنا نیست که نمی‌توان با برخی مواضع مخالفت کرد. چرا که نقد و شالوده‌شکنی، ابزارهای سیاسی خوبی برای بر ملا کردن تعصب ایده‌ها یا مواضع خاص هستند. این انتقاد، مبتنی بر سوءبرداشت از مفهوم «مسئولیت» است. عدم وجود «حقیقت جهانشمول» و «کارگزار جهانشمول» به این معنا نیست که

^۱ Nihilistic chasm

^۲ Philosophical mentalism

پس‌اساختارگرایان نمی‌توانند مسئولیت اقدامات خود را بر عهده گیرند. آنها حقایق تمامیت‌خواه را رد و از تنوع استقبال می‌کنند (Stearns 2010, 152–53).

۳-۵ انتقاد روش شناسانه جریان خردگرا از فقدان برنامه پژوهشی

مشهورترین نقد وارد بر دیدگاه‌های پس‌اساختارگرایانه، نقدی معرفت شناختی رابرت کوهن در سخنرانی خود در انجمن مطالعات بین‌المللی آمریکا در سال ۱۹۸۸ است. از نظر کوهن تا زمانی که طرفداران پس‌اساختارگرایی نتوانند برنامه‌ای پژوهشی یا مطالعات موردی مبتنی بر پیش‌فرض‌های پس‌اساختارگرایانه عرضه کنند، به گونه‌ای که منجر به ارائه «نظریه‌های قابل آزمون»^۱ شود، به ناچار منزوی شده و در حاشیه قرار خواهد گرفت (Cited in Smith 2013, 6). استفن والت نیز بر این نظر است که نظریات پس‌اساختارگرا، فقط به تخریب جریان اصلی روابط بین‌الملل می‌پردازند ولی نظریات جایگزینی عرضه نمی‌کنند (Walt 1998, 32). استدلال جریان اصلی روابط بین‌الملل این است که نظریات خردگرا، علی‌رغم برخی نقاط ضعف شان، برنامه مدونی برای تولید و آزمون فرضیه‌های علمی منتج به شناخت پدیده‌های جهان خارج عرضه می‌کنند؛ حال آنکه پس‌اساختارگرایی صرفاً جنبه تخریبی دارد و اصولاً با امکان شناخت منطبق با واقع مشکل دارند. بنابراین رهیافت پس‌اساختارگرایی نمی‌تواند در درون رشته روابط بین‌الملل که بنا به تعریف، به دنبال شناخت پدیده‌های بین‌المللی است، جایگاهی داشته باشد. ضمن‌آنکه نفی مرجع بیرون از متن برای تحقق شناخت، روابط بین‌الملل را از بررسی زندگی واقعی بین‌الملل دور می‌کند و محققان را سرگرم موضوعات خیالی و بدون کاربرد می‌کند (مشیرزاده ۱۳۸۶، ۲۸۴)؛ موضوعی که مفصل‌تر در بخش بعدی مورد بررسی قرار می‌گیرد.

۴-۵ برج عاج نشینی

متقدان بر این نظرند که پس‌اساختارگرایی رویکردی فلسفی، غیرسیاسی و ناعمل‌گرایانه در پیش‌گرفته است و از آنجا که به کنشگران و مسئولیت آنها بی‌توجه

^۱ Testable theories

است (Weber 2005, 78)، نمی‌تواند توصیه عملی برای برطرف کردن نابرابری‌ها و نابسامانی‌های زندگی بین‌المللی انسان ارائه کند. از جمله استینز به دیدگاه برخی معتقدان اشاره می‌کند که پساختارگرایی را فاقد موضوعیت در روابط بین‌الملل می‌دانند چراکه به مسائل عملی بی‌توجه است و نمی‌تواند رفتارهای بین‌الملل را تحلیل کند. پساختارگرایی از این جهت به محافظه‌کاری متهم می‌شود که هیچ پیشنهاد جایگزینی برای عمل رهایی‌بخش ارائه نمی‌کنند و به خشونت و سرکوب ذاتی نظام سرمایه‌داری بی‌توجه‌اند. این اندیشه همه ارزش‌ها را برساخته‌های مصنوعی می‌داند که منجر به برقراری رابطه سلطه می‌شود و بنابراین امکان کنسنترانسی برای پایان دادن به سلطه را نفی می‌کند (مشیرزاده ۱۳۸۶، ۲۸۵). معتقدان از نقد بی‌عملی پساختارگرایی فراتر می‌روند و ادعا می‌کنند که این دیدگاه منجر به ناتوانایی^۱ یعنی نفی کارگزاری و عاملیت سوژه‌های حاشیه‌ای می‌شود. نقد مارکسیست‌ها و فمینیست‌ها این است که پساختارگرایی نشان می‌دهد که قدرت در همه‌جا حضور دارد، اما زمینه و نحوه اقدام مشترک برای مقاومت در مقابل روابط قدرت و اقدام سیاسی برای ساختن جهانی بهتر را نشان نمی‌دهد (Steans 2010, 53–152).

برخی معتقدان، متن‌گرایی افراطی را عامل بی‌توجهی پساختارگرایان به مسائل عملی می‌دانند. از جمله جارویس معتقد است که پساختارگرایی فقط می‌تواند محدودیت‌های یک متن خاص را با شناسایی ریشه‌ها، پیشفرض‌ها و سکوت‌های آن نشان دهد. ولی نمی‌تواند به مشکلات واقعی و عملی روابط بین‌الملل بپردازد. بر فرض که پساختارگرایی توانسته باشد روابط بین‌الملل را با جدیدترین تحولات در نظریه سیاسی و علوم انسانی آشنا کرده باشد و محقق روابط بین‌الملل همان کاری را انجام دهد که معتقدان ادبی انجام می‌دهند. اما باید گفت که خواندن و نقد یک متن ادبی با کاری که در دانشکده‌های علوم سیاسی و روابط بین‌الملل انجام می‌شود بسیار متفاوت است. روابط بین‌الملل با بازی خطرناک قدرت مادی سرو کار دارد و ادبیات

¹ Disempowering

با حس. بنابراین نمی‌توان ابزارهای ادبی را برای روابط بین‌الملل نیز مفید دانست
(Jarvis 1999, 198).

در همین راستا، ایور نیومن با انتقاد از تأکید صرف بر «چرخش زبانی»، کنش کلامی و رویکرد متن‌گرایانه در علوم اجتماعی، از بیرون ماندن سایر اشکال کنش از دایره تحلیل انتقاد می‌کند. به نظر نیومن باید به دیدگاه‌های واقعی متغیرانی مانند ویتگنشتاین و فوکو بازگردیم که به رویه‌ها هم به عنوان مکمل چرخش زبانی توجه داشته‌اند. بنابراین نیومن از «چرخش رویه‌ای»¹ به عنوان مکمل چرخش زبانی دفاع می‌کند. به نظر او فرهنگ، زاییده تعامل دوگانه رویه‌ها و گفتمان‌ها در بستر داستان‌هاست. نیومن تحلیل گفتمان صرف را تحلیل از راه دور و کاهلانه می‌داند که نسبت به اطلاعات میدانی و رویه‌های عملی سیاست بی‌توجه‌اند. به نظر نیومن با تحلیل گفتمان می‌توان شرایط تحقق کنش را بررسی کرد اما در چرخش رویه‌ای، خود کنش اجتماعی مورد بررسی قرار می‌گیرد. منظور از رویه، اشکال کنش است که به طور اجتماعی به رسمیت شناخته شده است. به عبارت دیگر، گفتمان، پیش‌شرط عمل است و رویه، الگوهای اجتماعی‌شده عمل (Neumann 2002, 628–31).

البته پسازختارگرایان همواره به انتقاد بی‌عملی و برج عاج‌نشینی پاسخ داده‌اند. مهمترین پاسخ آنها این است که درست که پسازختارگرایی را نمی‌توان در زمرة تفکر سیاسی چپ یا راست طبقه‌بندی کرد اما این به معنای بی‌عملی سیاسی نیست. انتقاد پسازختارگرایان از پروژه‌های فکری نولیبرال و رهیافت نوسازی به توسعه، ایده‌های پسازختارگرایانه مانند اخلاق (Steans 2010, 53–152)، تأکید بر بررسی بی‌وقفه قدرت و تأثیر آن بر ثبیت هویت‌ها (Weber 2005, 78)، بر جسته‌سازی مفهوم حاکمیت دولت به عنوان موضوع هویت سیاسی تلاش برای رسیدن به ساز و کارهای بدیل برای سازماندهی حیات سیاسی (Hansen 1997, 355–56)، و شالوده‌شکنی گفتمان‌های مسلط و در نتیجه باز شدن فضا برای سوژه‌های حاشیه‌ای

¹ Practice turn

(Steans 2010, 152–53) نشانه توجه کامل آنها به مقتضیات عملی و تبعات سیاسی اندیشه‌ورزی انتقادی پس از اختارتگرایان است.

نتیجه گیری

پس از اختارتگرایی با به چالش کشیدن روایت‌های کلان و از جمله ادعاهای جهان‌شمول

عقلانیت مدرن غربی در عرصه شناخت اجتماعی، امید تازه‌ای را در میان کسانی

ایجاد کرده است که به دنبال ارائه روایت‌های بدیل بر ضد هژمونی روابط بین الملل

غربی و به خصوص نسخه آمریکایی آن هستند. تأکید بر مقولاتی مانند گفتمان،

رابطه قدرت/دانش، بازنمایی و سیاست هویت و بر ملا کردن رویه‌های تاریخی و

زبانی سازنده آن از طریق شالوده‌شکنی و تبارشناسی، امکان فراتر رفتن از مرزهای

کنونی روابط بین الملل را برای سوژه‌های غیرغربی فراهم کرده است. نکته جالب

این است که امروزه گریز از «کوتاه بینی» روابط بین الملل غربی و توجه به بسترها

غیرغربی روابط بین الملل، در محافل غربی تحت عنوان موج «ژئوکالچر» روابط بین

الملل یاد می‌شود. موج ژئوکالچر که نشان از فروتنی دانش روابط بین الملل دارد،

به این معناست که در تولید گزاره‌های علمی و کاربرست نظریات روابط بین الملل

باید مؤلفه‌های فرهنگی و محلی جوامع را در نظر داشته باشد. شاید بتوان ادعا کرد

که نقطه آغازین این فروتنی، توجه پس از اختارتگرایی به نقش زبان، روابط قدرت،

امکان‌های جدید مقاومت، نقش مشروعیت‌بخش تاریخ، مرزبندی خود/دیگری،

اهمیت صدای حاشیه‌ای، امکان گریز از رویه‌های دولت‌محور و باز کردن فضا

برای مفصل‌بندی مجدد رشته روابط بین الملل بوده است. به همین دلیل است که

امروزه محققان روابط بین الملل مانند اولی ویور و آرلن تیکنر آشکارا از

«جهان‌پردازی و رای غرب»^۱ (Tikner and Wierwille, ۲۰۹۰) و برخی دیگر مانند آمیتا

آچاریا از «دانش روابط بین الملل جهانی» (Acharya 2014) سخن می‌گویند.^۲

1 Worlding behind the West

۲ نگارنده نیز در فصلی با عنوان «دانش روابط بین الملل: از هژمونی آمریکایی تا بسترها دانش جهانی» در کتاب مشیرزاده و ابراهیمی (۱۳۸۹) به همین موضوع اشاره کرده است. ادعای نگارنده این بود که تلفیقی از عناصر هویت‌گرایی پسا استعماری،

ساست جهانی

دانش و تعلیم در روابط بین الملل

دانش و تعلیم در روابط بین الملل

منابع

الف- فارسی

بنابراین با افول نسبی هژمونی آمریکایی در مجالات معتبر روابط بین الملل (Kristensen 2015)، جای امیدواری است که پس از اختارگرایی به امکانی برای زیر سؤال بردن سوژه‌های حاکم، باز کردن راه برای سوژه‌های جدید و امکان ظهور صورت‌های جدیدی از عاملیت انسانی در عرصه زیست جهانی تبدیل شود.

- ادکینز، ج. ۱۳۹۱. "پس از اختارگرایی." در نظریه روابط بین الملل برای سده بیست و یکم / ترجمه علیرضا طیب، ویراستار مارتین گریفیتس، ۴۰-۲۱۵. تهران: نی.
- تیکنر، آ، و اولی ویور، ویراستار. ۱۳۹۰. دانش روابط بین الملل در چهارگوش جهان، ترجمه علیرضا طیب: ابرار معاصر تهران.
- جورج، ج، و دیوید کمبل. ۱۳۷۵. "الگوهای مخالفت و استقبال از تفاوت‌ها: نظریه اجتماعی انتقادی و روابط بین الملل: ترجمه حمیرا مشیرزاده." راهبرد ۱۲: ۸۱-۱۳۹.
- دیویتاك، ر. ۱۳۸۶. "پژوهه نوگرایی و نظریه روابط بین الملل." در نوواعق گرایی، نظریه انتقادی و مکتب بررسی / ترجمه علیرضا طیب، ویراستار اندره لینکلیتر، ۴۵۰-۳۹۹. تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین المللی وزارت امور خارجه
- دیویتاك، ر. ۱۳۹۱. پست‌تجددگرایی." در نظریه‌های روابط بین الملل/ترجمه حمیرا مشیرزاده و روح الله طالبی آرانی، ویراستار اسکات برچیل و دیگران، ۷۲-۲۳۵. تهران: میزان.
- ربیعی، ع، و فرناز احمدزاده نامور. ۱۳۸۷. "نظریه بازنمایی رسانه‌ای و تحلیل افکار عمومی متقابل آمریکایی‌ها و ایرانی‌ها." دانش سیاسی.

طیب، ع. ۱۳۸۲. دیدگاه های جدید در روابط بین الملل: تأویل شناسی، پسانوگرایی، نظریه انتقادی. تهران: نی.

گریفیتس، م. ۱۳۸۸. "رابرت واکر." دانشنامه روابط بین الملل و سیاست جهان/ ترجمه علیرضا طیب، ویراستار مارتین گریفیتس، ۲۴-۲۸. تهران: نی.
مشیرزاده، ح. ۱۳۸۶. تحول در نظریه روابط بین الملل. تهران: سمت

ب- انگلیسی

۲۴۵

- Acharya, A. 2014. "Global International Relations (IR) and Regional Worlds." *International Studies Quarterly* 58 (4): 647–59. doi:10.1111/isqu.12171.
- Arfi, B. 2010a. ““Euro-Islam”: Going Beyond the Aporiatic Politics of Othering.” *International Political Sociology*.
- Arfi, B. 2010b. “Fantasy in the Discourse of 'Social Theory of International Politics'.” *Cooperation and Conflict* 45 (4): 428–48. doi:10.1177/0010836710387098.
- Ashley, R. 1995. “The Powers of Anarchy: Theory, Sovereignty, and Domestication of Global Life.” In *International theory: Critical investigations / edited by James Der Derian ; foreword by Adam Watson*, edited by James Der derian. Basingstoke: Macmillan.
- Ashley, R. 2008. “The Achievements of Post-Structuralism.” In Smith, Booth, and Zalewski 2008, 240–53.
- Barnett, M, and Raymond Duvall. 2005. “Power in International Politics.” *Int. Org.* 59 (01). doi:10.1017/S0020818305050010.
- Bieler, A, and Adam David Morton. 2010. “Post-Structuralism and the Randomisation of History: The ‘taboo’ of Historical Materialism.” In *International Relations Theory and Philosophy: Interpretive Dialogues*, edited by Cerwyn Moore and Chris Farrands, 157–71. Routledge advances in international relations and global politics 80. London: Routledge.
- Biersteker, T. 2002. “State, Sovereignty and Territory.” In *Handbook of international relations*, edited by Walter Carlsnaes, Thomas Risse-Kappen, Thomas Risse, and BETH A. SIMMONS, 157–72. London: sage.



- Biersteker, T. 2009. "The Parochialism of Hegemony: Challenges for "American" International Relations." In *International Relations Scholarship Around the World*, edited by Arlene B. Tickner and Ole Weaver, 308–27: Routledge.
- Burchill, Scott, Richard Devetak, Matthew Paterson, True Jacqui, Andrew Linklater, Jack Donnelly, and Christian Reus-Smit, eds. 2005. *Theories of International Relations Third edition*. New York: Palgrave Macmillan.
- Buzan, B. 2008. "The Timeless Wisdom of Realism?" In Smith, Booth, and Zalewski 2008, 47–65.
- Campbell, D. 1998. *Writing Security: United States Foreign Policy and the Politics of Identity*: Univ Of Minnesota Press.
- Campbell, D. 2013. "Poststructuralism." In Dunne, kurki, and Smith 2013, 223–46.
- Chernoff, F. 2005. *The Power of International Theory: Reforging the Link to Foreign Policy-Making Through Scientific Enquiry*. The new international relations. London, New York: Routledge.
- Connolly, W. 1989. "Identity and Difference in Global Politics." In Der derian and Shapiro 1989, 323–42.
- Der derian, J. 1989. "The Boundaries of Knowlege and Power in Internatioanal Relations." In Der derian and Shapiro 1989, 3–10.
- Der derian, J. and Michael J. Shapiro, eds. 1989. *International/Intertextual Relations: Postmodern Readings of World Politics*. Issues in world politics series. Lexington, Mass. Lexington Books.
- Duncombe, C. 2011. "Foreign Policy and the Politics of Representation: The West and Its Others." *Global Change, Peace & Security* 23 (1): 31–46. doi:10.1080/14781158.2011.540093.
- Dunne, T., milja kurki, and Steve Smith, eds. 2013. *International Relations Theories: Discipline and Diversity*. Third edition. Oxford: Oxford University Press.
- Guzzini, S. 2000. "A Reconstruction of Constructivism in International Relations." *European Journal of International Relations* 6 (2): 147–82. doi:10.1177/1354066100006002001.



- Hansen, L. 1997. "R.B.J.Walker and International Relations: Deconstructing a Discipline." In Neumann and Wæver 1997, 339–60.
- Hollis, M. and Steve Smith. 1991. *Explaining and understanding international relations*. Oxford: Clarendon.
- Jarvis, D. 1999. *International Relations and the Challenge of Postmodernism: Defending the Discipline*. Columbia, S.C.: University of South Carolina Press.
- Kratochwil, F. 1993. "The embarrassment of changes: neo-realism as the science of Realpolitik without politics." *Review of International Studies* 19: 63–80.
- Kratochwil, F. 2007. "Re-Thinking the "inter" in International Politics." *Millennium - Journal of International Studies* 35 (3): 495–511. doi:10.1177/03058298070350030801.
- Kratochwil, F. 1991. *Rules, norms, and decisions: On the conditions of practical and legal reasoning in international relations and domestic affairs*. 1st pbk. ed. Cambridge studies in international relations 2. Cambridge [Cambridgeshire], New York: Cambridge University Press.
- Kristensen, P. 2015. "Revisiting the "American Social Science"- Mapping the Geography of International Relations." *Int Stud Perspect* 16 (3): 246–69. doi:10.1111/insp.12061.
- kurki, M. 2008. "Causation in International Relations: Reclaiming Causal Analysis.".
- Lizée, Pierre P. 2011. *A Whole New World: Reinventing International Studies for the Post-Western World*. New York: Palgrave Macmillan.
- Neal, Andrew W. 2009. "Rethinking Foucault in International Relations: Promiscuity and Unfaithfulness." *Global Society* 23.
- Neumann, Iver B. 2002. "Returning Practice to the Linguistic Turn: the Case of Diplomacy." *Millennium-Journal of International Studies* 31 (3): 627–51.
- Neumann, Iver B., and Ole Wæver, eds. 1997. *The Future of International Relations: Masters in the Making?* New international relations. London, New York: Routledge.

- Onuf, N. 2013. *World of our making: Rules and rule in social theory and international relations.* The new international relations. Abingdon, Oxon. Routledge.
- Schmidt, B. 1998. *The Political Discourse of Anarchy: A Disciplinary History of International Relations:* State University of New York Press.
- Shapiro, M. 1990. "Strategic Discourse/Discursive Strategy: The Representation of "Security Policy" in the Video Age." *International Studies Quarterly* 34 (3): 327–40. doi:10.2307/2600573.
- Smith, S. 2013. "Introduction: Diversity and Disciplinarity in International Relations Theory." In Dunne, kurki, and Smith 2013.
- Smith, S, Ken Booth, and Marysia Zalewski, eds. 2008. *International Theory: Positivism and Beyond.* Cambridge: Cambridge University Press.
- Steans, J. 2010. *An Introduction to International Relations Theory: Perspectives and Themes.* 3rd ed. / Jill Steans ... [et al.]. Harlow: Longman.
- Waever, O. 1997. "Figures of International Thought: Introducing Persons Instead of Paradigms." In Neumann and Waever 1997, 1–40.
- Walker, R. J. 1989. "History and Structure in the Theory of International Relations." *Millennium-Journal of International Studies* 18 (2): 163–83.
- Walt, S. 1998. "International Relations: One World, Many Theories." *Foreign Policy* 110: 29–35.
- Weber, C. 2005. *International relations theory: A critical introduction.* 2nd ed. London: Routledge.